



COordination Mutualisée
de Proximité pour l'Appui
et le Soutien

ACTION DPC 2018

**FORMATION INITIATION EN SOINS
PALLIATIFS 6 jours**

Une recherche de qualité jusqu'à la fin de la vie.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- D'accroître leurs connaissances et la compréhension des besoins de la personne en situation palliative.
- De développer leurs capacités relationnelles pour accompagner les personnes en soins palliatifs et leurs proches.
- De repérer et clarifier le sens de la démarche palliative, du travail en équipe et de l'interdisciplinarité au service du patient et de ses proches.
- D'acquérir des compétences techniques permettant de faire face aux symptômes de fin de vie et de prodiguer des soins de confort.

PRINCIPES PEDAGOGIQUES FONDATEURS

- Formation pluri-professionnelle réunissant les professionnels médicaux et paramédicaux, invitant au partage des enjeux et des missions propres à chaque acteur.
- Formation ouverte à toutes les équipes des structures adhérentes au réseau inter-établissements de COMPAS, facilitant la rencontre entre différents acteurs des champs sanitaires et médico-sociaux et le travail ville/hôpital.
- Formation organisée au siège de COMPAS afin de renforcer la collaboration avec l'équipe de coordination et le maillage du réseau inter-établissements de COMPAS.
- Formation animée en binôme pluridisciplinaire afin de soutenir une approche globale de la démarche en soins palliatifs

LES PRE-REQUIS

- Cette formation s'adresse aux professionnels de santé diplômés, exerçant au sein d'une structure ayant adhéré à l'association COMPAS et engagée dans la démarche d'amélioration des pratiques en soins palliatifs.
- Cette formation s'adresse essentiellement aux médecins, infirmiers et aides-soignants.
- Les autres professionnels sont priés de prendre contact avec l'équipe pédagogique afin d'étudier leur inscription au regard des autres actions de formation proposées.

- Accueil : Présentation du groupe et de la formation
- Evaluation des besoins des stagiaires
- Mise en place d'un outil de suivi des acquisitions avec le recueil des attentes
- Mise en œuvre d'un outil de contrôle des acquisitions: quizz

DEFINITIONS ET CONCEPTS

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques : Définir les soins palliatifs

Objectifs opérationnels : Intégrer le fonctionnement en réseau dans l'organisation des soins palliatifs

THEMES A ABORDER :

- Les définitions : étymologique, SFAP, et les différents concepts qui gravitent autour des soins palliatifs
- Les repères historiques des soins palliatifs
- L'organisation nationale et locale (équipes ressources, USP, EMSP, LISP, réseaux...)
- Le travail en réseau

METHODES PEDAGOGIQUES :

Photo langage, construction collective de la définition, brainstorming.

INTERVENANTS DU MATIN : binôme pluridisciplinaire

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques

Connaître la loi du 02 février 2016 dite loi Claeys-Léonetti

Comprendre la démarche éthique pour l'inscrire dans sa pratique

Définir l'euthanasie et repérer les différents sens du mot dignité

Objectifs opérationnels

Etre capable de recueillir la déclaration de la personne de confiance et d'informer sur les directives anticipées.

Etre capable d'organiser ou de participer à une réflexion sur les choix thérapeutiques, et d'en laisser une trace dans le dossier

Etre capable d'entendre une demande d'euthanasie

THEMES A ABORDER :

- Expliquer la démarche éthique en s'appuyant sur :
 - Les principes éthiques (autonomie, bienfaisance, non malfaisance, justice...)
 - L'inventaire (les dix questions de R Sebag Lanoe)
 - La DDE (JM GOMAS) et la notion de responsabilité médicale avec décision collégiale
- **Les droits des malades et la loi Claeys- Léonetti :**
 - Personne de confiance, directives anticipées, procédure collégiale, refus de traitement, obstination déraisonnable, sédation profonde et continue
- **L'euthanasie**
 - Définition – intentionnalité, rappel de la loi française, prise en compte de la demande d'euthanasie

METHODES PEDAGOGIQUES :

Travail en petits groupes à partir d'un cas clinique sur une question d'éthique, Pinacle...

INTERVENANTS DE L'APRES MIDI : binôme pluridisciplinaire

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ECOUTE

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

S'interroger sur sa place et son positionnement dans la relation d'aide

S'interroger sur les idées préconçues, le savoir commun sur la fin de la vie et sur la mort

Objectifs opérationnels :

Etre capable d'utiliser les outils de réflexion mis à disposition pour aborder la singularité des situations cliniques

Etre capable de reconnaître les signes d'épuisement professionnel et lister les moyens de prévention face à ce syndrome

LES THEMES A ABORDER :

- Présentation des principaux mécanismes de défense face à la maladie et la mort
- Définir et distinguer la peur de mourir, l'anxiété et l'angoisse de mort
- Redéfinir les « frontières » entre savoir-faire et savoir-être
- Définir les outils de l'écoute : reformulation, empathie
- Repérer le cheminement psychique et la temporalité du patiente (E. Kubler-Ross)

METHODES PEDAGOGIQUES : apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse pluridisciplinaire de la pratique, exercices (mises en situation type jeu de rôle ?)...

INTERVENANTS : psychologue ou intervenant compétent sur la communication

LA DOULEUR

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

Connaître les différentes approches de prise en charge multidisciplinaire

Identifier les rôles de chaque professionnel et les complémentarités

définir/reconnaître/évaluer la douleur dans sa globalité (physiologie, anthropologie, psychologie)

Objectifs opérationnels :

Savoir détecter et évaluer la douleur auprès du patient communicant et non-communicant

Savoir identifier et prévenir les douleurs induites

Savoir traiter la douleur (moyens médicamenteux et non médicamenteux)

Etre capable de connaître et de traiter les effets indésirables des thérapeutiques

LES THEMES A ABORDER :

- Définition douleur-souffrance
- Concept de douleur totale
- Mécanisme de la douleur, typologie de la douleur, Accès Douloureux Paroxystiques
- Evaluation de la douleur
- Les antalgiques et leur maniement, principales propriétés et effets secondaires
- Les techniques non-médicamenteuses

METHODES PEDAGOGIQUES : apports théoriques, cas cliniques, travail en groupe, analyse pluridisciplinaire de la pratique, vidéo...

INTERVENANTS : médecin, infirmière et psychologue

LE PRENDRE SOIN

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

Amener le stagiaire à se questionner sur :

Le prendre soin ? Le soin est-il adapté ? Utile ?

Qu'est-ce que la prise en charge globale ?

Le refus de soin ?

En quoi je peux être en difficulté dans les soins ?

Quelle place pour les familles ?

Les différentes techniques à mettre en place pour le confort du patient

Objectifs opérationnels :

Etre capable de développer une réflexion, un questionnement sur le sens du soin

Etre capable d'ajuster son approche des soins

Etre capable d'une réflexion autour du maintien ou non de l'hydratation et de l'alimentation artificielle en fin de vie

LES THEMES A ABORDER:

- Perfusion sous-cutanée : technique et médicaments administrables
- Soins de bouche : rappel du rôle de la bouche, les facteurs de détérioration buccale, le déroulement du soin, les produits pouvant être utilisés, importance du soin de bouche lors de déshydratation
- La toilette : respect du rythme, des habitudes, adaptation, anticipation, prise en charge des douleurs induites, importance du travail en binôme
- Le bien-être : maquillage, massages...
- Les pansements, la prévention d'escarres en fin de vie
- Les mauvaises odeurs...
- Position $\frac{3}{4}$
- Contention (Sécuridrap)
- Élimination urinaire et fécale : prévention, adaptation, surveillance
- Alimentation/hydratation : notion de plaisirs, désirs et questionnement éthique, capacités du patient (autonomie, fausses routes...)
- L'accompagnement des familles

METHODES PEDAGOGIQUES : cas cliniques, vidéo, analyse de la pratique...

INTERVENANTS : infirmière /aide-soignante, infirmière /cadre de santé

LES SYMPTOMES DE LA PHASE TERMINALE

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

Reconnaître les symptômes de la phase terminale pour réajuster les objectifs de soins auprès du malade et les expliquer à l'entourage.
Repérer les symptômes rencontrés en soins palliatifs autres que la douleur
Comprendre l'intérêt des prescriptions anticipées personnalisées

Objectifs opérationnels :

Au terme de cette formation le stagiaire doit être capable :

Face aux symptômes respiratoires

Définir la dyspnée, l'encombrement et l'asphyxie

Repérer et connaître les grands principes de traitements

Face aux symptômes neuropsychiques

Définir les symptômes neuropsychiques les plus fréquents

Reconnaître le syndrome confusionnel

Face à la mise en place de la sédation :

Connaître les pré requis : intention, indications et mise en œuvre de la sédation (recommandations SFAP) en lien avec le cadre législatif abordé en J1.

Dans le cadre de son champ de compétence, le stagiaire doit être en mesure, suite à cette journée, de se positionner en équipe et d'adapter les soins et l'accompagnement dans le respect de la décision collégiale.

LES THEMES A ABORDER :

- Les symptômes médicaux

Les symptômes respiratoires : encombrement, dyspnée, toux, hémoptysie.

Les symptômes neuropsychiques : Seul le syndrome confusionnel sera approfondi

D'autres symptômes (nausées, vomissements, constipation, occlusion, escarres, œdèmes, odeur, fièvre, soins difficiles, anorexie, asthénie, inconfort buccal) peuvent être repris en fonction des questions et des attentes du groupe.

Les prescriptions anticipées personnalisées

- Le questionnement éthique

La sédation ; la règle du double effet

METHODES PEDAGOGIQUES : apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse de la pratique...

INTERVENANTS DU MATIN : un médecin et une infirmière

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

Reconnaître les phases de l'agonie

Présenter différentes pratiques funéraires

Identifier l'importance des rituels et leur évolution dans la société

Objectifs opérationnels :

Le stagiaire doit être capable de :

Réaliser les soins lors du décès

Accueillir et accompagner les proches

Utiliser les outils de réflexion mis à disposition pour aborder la singularité des situations cliniques.

Interroger la place des rituels dans sa pratique.

LES THEMES A ABORDER :

- Les signes de l'agonie, le « long mourir »
- La posture soignante au moment de la mort
- La toilette mortuaire, pratique et vécu des soignants: l'anticipation des souhaits du patient et de la famille, les soins du corps proposés par les pompes funèbres, matériel à ôter
- Le soutien de la famille
- Les rites et les rituels de passage (processus de séparation et d'intégration)
- Les différentes conceptions de la mort selon les traditions et les cultures
- Les fonctions anthropologiques du rituel funéraire
- Les nouvelles pratiques autour des funérailles et cérémonies

METHODES PEDAGOGIQUES : Apports théoriques, échanges à partir de l'expérience des stagiaires...

INTERVENANTS DE L'APRES MIDI : une infirmière et un médecin jusqu'à 15h30, puis à 15h45 interviennent 2 agents du service mortuaire du CHU de Nantes

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

- Définir les différentes manifestations et moments du deuil
- Connaître les étapes de séparation

Objectifs opérationnels :

- Etre capable d'aider, accompagner les patients, les familles dans l'épreuve du deuil.
- Se situer face à la personne en deuil
- Utiliser les outils de réflexion mis à disposition pour aborder la singularité des situations cliniques.

LES THEMES A ABORDER :

- Définir les différentes significations du mot deuil
- Définir les étapes, les moments du processus de deuil
- Distinguer le deuil et les pathologies du deuil
- Notions sur le rapport de l'enfant à la mort
- L'accompagnement des endeuillés

METHODES PEDAGOGIQUES : apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse de la pratique...

INTERVENANT : psychologue, formatrice en communication

OBJECTIFS :

Objectifs pédagogiques :

Reconnaître et donner leur place aux bénévoles d'accompagnement

Objectifs opérationnels :

Savoir collaborer avec les bénévoles

LES THEMES A ABORDER :

- Le respect de la place de chacun (soignant, famille, bénévole) en fonction des situations

METHODES PEDAGOGIQUES : présentation des associations, de la formation des bénévoles, échanges à partir de l'expérience des bénévoles et des stagiaires...

INTERVENANTS DE L'APRES MIDI : bénévoles d'accompagnement des associations « JALMAV » et « Petits frères des pauvres »

A 16h30

L'intervention se termine afin de permettre à un membre de l'équipe de coordination de COMPAS d'effectuer

- une évaluation des acquisitions (quiz avec correction collective ensuite)
- une évaluation écrite et orale de la satisfaction globale des stagiaires vis-à-vis de la formation.